

EXERCICE 1

Relier chaque quotient à son écriture décimale :

- $\frac{1}{2}$ ● ● 0,8
- $\frac{11}{8}$ ● ● 0,5
- $\frac{9}{6}$ ● ● 39
- $\frac{3}{4}$ ● ● 1,5
- $\frac{95}{2}$ ● ● 47,5
- $\frac{4}{5}$ ● ● 0,3333...
- $\frac{1}{3}$ ● ● 1,375
- $\frac{156}{4}$ ● ● 0,75

EXERCICE 2

Donner l'écriture décimale de chaque quotient :

- a. $\frac{3}{2} = \dots$ b. $\frac{1}{4} = \dots$
- c. $\frac{9}{2} = \dots$ d. $\frac{48}{8} = \dots$

EXERCICE 3

Relier chaque fraction décimale à son écriture décimale :

- $\frac{7}{10}$ ● ● 4,2
- $\frac{8}{100}$ ● ● 0,7
- $\frac{42}{10}$ ● ● 0,97
- $\frac{2}{1000}$ ● ● 65,4
- $\frac{654}{100}$ ● ● 0,08
- $\frac{654}{10}$ ● ● 6,54
- $\frac{97}{100}$ ● ● 0,097
- $\frac{97}{1000}$ ● ● 0,002

EXERCICE 4

Donner l'écriture décimale de chaque fraction décimale :

- a. $\frac{1036}{100} = \dots$ b. $\frac{245}{10} = \dots$
- c. $\frac{54}{1000} = \dots$ d. $\frac{654}{1000} = \dots$

EXERCICE 5

Écrire sous forme de fractions décimales les nombres décimaux suivants :

- $0,7 = \frac{\dots}{10}$ $1,3 = \frac{\dots}{100}$ $1,23 = \frac{\dots}{1000}$
- $0,7 = \frac{\dots}{100}$ $6,2 = \frac{\dots}{10}$ $36 = \frac{\dots}{10}$
- $0,7 = \frac{\dots}{1000}$ $0,98 = \frac{\dots}{100}$ $1 = \frac{\dots}{1000}$

EXERCICE 6

Compléter les pointillés :

- a. $\frac{1 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{2}{6}$ b. $\frac{4 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{12}{9}$
- c. $\frac{1 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{5}{15}$ d. $\frac{1 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{7}{21}$
- e. $\frac{4 \times \dots}{3 \times \dots} = \frac{24}{18}$ f. $\frac{2 \times \dots}{5 \times \dots} = \frac{16}{40}$
- g. $\frac{7 \times \dots}{6 \times \dots} = \frac{63}{54}$ h. $\frac{15 : \dots}{20 : \dots} = \frac{3}{4}$
- i. $\frac{48 : \dots}{36 : \dots} = \frac{8}{6}$ j. $\frac{72 : \dots}{45 : \dots} = \frac{8}{5}$

EXERCICE 7

Relier les quotients égaux :

- $\frac{1}{3}$ ● ● $\frac{49}{56}$
- $\frac{3}{2}$ ● ● $\frac{5}{2}$
- $\frac{7}{8}$ ● ● $\frac{9}{6}$
- $\frac{9}{9}$ ● ● $\frac{2}{6}$
- $\frac{15}{6}$ ● ● $\frac{7}{7}$

EXERCICE 8

Compléter les pointillés pour que les quotients soient égaux :

- a. $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{6}$ b. $\frac{3}{4} = \frac{6}{\dots}$
- c. $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{12}$ d. $\frac{1}{2} = \frac{7}{\dots}$
- e. $\frac{9}{\dots} = \frac{3}{2}$ f. $\frac{\dots}{4} = \frac{18}{12}$
- g. $\frac{45}{10} = \frac{\dots}{100}$ h. $\frac{12}{\dots} = \frac{6}{5}$
- i. $\frac{\dots}{6} = \frac{2}{4}$ j. $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{10} = \frac{10}{\dots}$

k. $\frac{6}{100} = \frac{\dots}{10} = \frac{3}{\dots}$

l. $\frac{178}{100} = \frac{\dots}{10} = \dots$

a. $\frac{1036}{100} = 10,36$








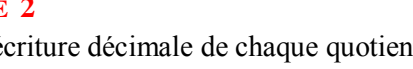
b. $\frac{245}{10} = 24,5$

c. $\frac{54}{1000} = 0,054$

d. $\frac{654}{1000} = 0,654$

EXERCICE 1 CORRIGE – M. QUET

Relier chaque quotient à son écriture décimale :

$\frac{1}{2}$		0,8
$\frac{11}{8}$		0,5
$\frac{9}{6}$		39
$\frac{3}{4}$		1,5
$\frac{95}{2}$		47,5
$\frac{4}{5}$		0,3333...
$\frac{1}{3}$		1,375
$\frac{156}{4}$		0,75

EXERCICE 2








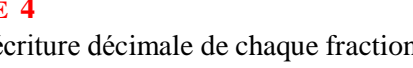
Donner l'écriture décimale de chaque quotient :

a. $\frac{3}{2} = 1,5$ b. $\frac{1}{4} = 0,25$

c. $\frac{9}{2} = 4,5$ d. $\frac{48}{8} = 6$

EXERCICE 3

Relier chaque fraction décimale à son écriture décimale :

$\frac{7}{10}$		4,2
$\frac{8}{100}$		0,7
$\frac{42}{10}$		0,97
$\frac{2}{1000}$		65,4
$\frac{654}{100}$		0,08
$\frac{654}{10}$		6,54
$\frac{97}{100}$		0,097
$\frac{97}{1000}$		0,002

EXERCICE 4

Donner l'écriture décimale de chaque fraction décimale :

EXERCICE 5

Écrire sous forme de fractions décimales les nombres décimaux suivants :

$$0,7 = \frac{7}{10} \quad 1,3 = \frac{130}{100} \quad 1,23 = \frac{1230}{1000}$$

$$0,7 = \frac{70}{100} \quad 6,2 = \frac{62}{10} \quad 36 = \frac{360}{10}$$

$$0,7 = \frac{700}{1000} \quad 0,98 = \frac{98}{100} \quad 1 = \frac{1000}{1000}$$

$$i. \quad \frac{3}{6} = \frac{2}{4} \quad j. \quad \frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{10}{20}$$

$$k. \quad \frac{6}{100} = \frac{0,6}{10} = \frac{3}{50} \quad l. \quad \frac{178}{100} = \frac{17,8}{10} = \frac{89}{50}$$

EXERCICE 6

Compléter les pointillés :

$$a. \quad \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6} \quad b. \quad \frac{4 \times 3}{3 \times 3} = \frac{12}{9}$$

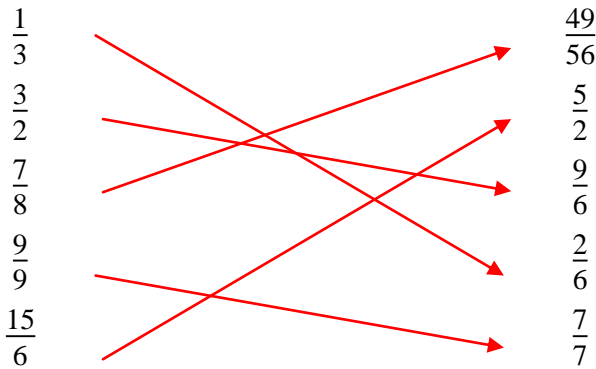
$$c. \quad \frac{1 \times 5}{3 \times 5} = \frac{5}{15} \quad d. \quad \frac{1 \times 7}{3 \times 7} = \frac{7}{21}$$

$$e. \quad \frac{4 \times 6}{3 \times 6} = \frac{24}{18} \quad f. \quad \frac{2 \times 8}{5 \times 8} = \frac{16}{40}$$

$$g. \quad \frac{7 \times 9}{6 \times 9} = \frac{63}{54} \quad h. \quad \frac{15 : 5}{20 : 5} = \frac{3}{4}$$

$$i. \quad \frac{48 : 6}{36 : 6} = \frac{8}{6} \quad j. \quad \frac{72 : 9}{45 : 9} = \frac{8}{5}$$

EXERCICE 7 : Relier les quotients égaux :



EXERCICE 8

Compléter les pointillés pour que les quotients soient égaux :

$$a. \quad \frac{1}{2} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6} \quad b. \quad \frac{3}{4} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{6}{8}$$

$$c. \quad \frac{2}{3} = \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12} \quad d. \quad \frac{1}{2} = \frac{1 \times 7}{2 \times 7} = \frac{7}{14}$$

$$e. \quad \frac{9}{6} = \frac{9 : 3}{6 : 3} = \frac{3}{2} \quad f. \quad \frac{6}{4} = \frac{18}{12} = \frac{18 : 3}{12 : 3}$$

$$g. \quad \frac{45}{10} = \frac{45 \times 10}{10 \times 10} = \frac{450}{100} \quad h. \quad \frac{12}{10} = \frac{6}{5}$$