





**EXERCICE 1**

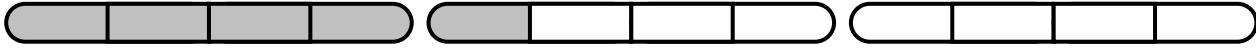
On a représenté 3 baguettes de pain prédécoupées. Indiquer par une fraction la partie grisée.


a.  →  $\frac{\quad}{\quad}$

b.  →  $\frac{\quad}{\quad}$

c.  →  $\frac{\quad}{\quad}$

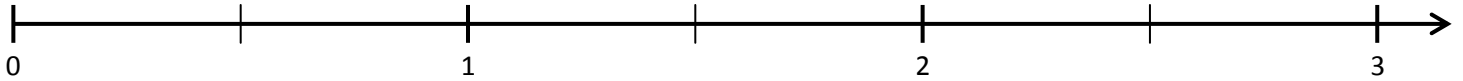
d.  →  $\frac{\quad}{\quad}$

e.  →  $\frac{\quad}{\quad}$

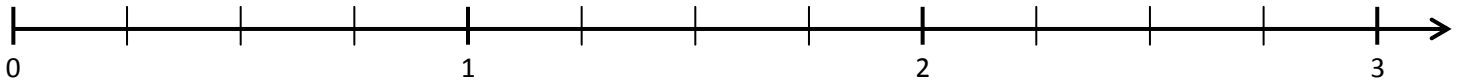
f.  →  $\frac{\quad}{\quad}$

**EXERCICE 2**

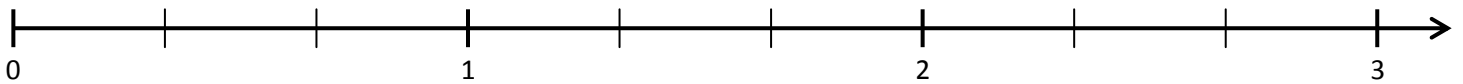
a. Placer sur l'axe gradué les nombres :  $\frac{1}{2}$  ;  $\frac{3}{2}$  ;  $\frac{5}{2}$  ;  $\frac{2}{2}$  :



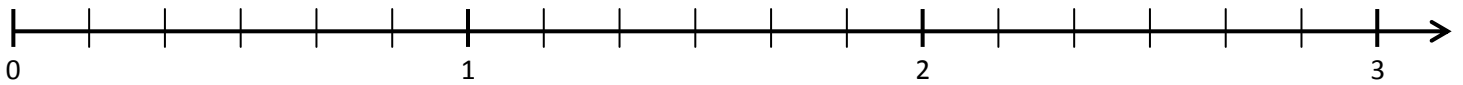
b. Placer sur l'axe gradué les nombres :  $\frac{2}{4}$  ;  $\frac{7}{4}$  ;  $\frac{4}{4}$  ;  $\frac{1}{2}$  :



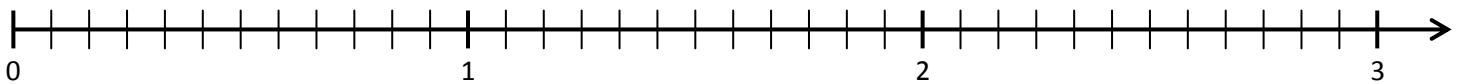
c. Placer sur l'axe gradué les nombres :  $\frac{2}{3}$  ;  $\frac{5}{3}$  ;  $\frac{9}{3}$  :



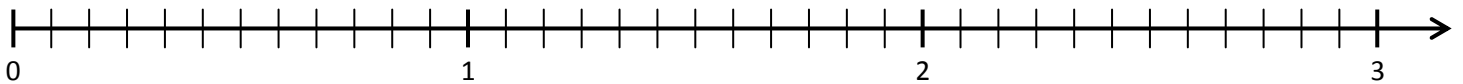
d. Placer sur l'axe gradué les nombres :  $\frac{3}{6}$  ;  $\frac{11}{6}$  ;  $\frac{13}{6}$  ;  $\frac{2}{3}$  :



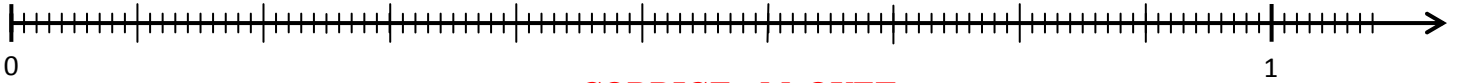
e. Placer sur l'axe gradué les nombres :  $\frac{11}{12}$  ;  $\frac{15}{12}$  ;  $\frac{23}{12}$  ;  $\frac{7}{12}$  :



f. Placer sur l'axe gradué les nombres :  $\frac{1}{2}$  ;  $\frac{3}{2}$  ;  $\frac{2}{3}$  ;  $\frac{13}{6}$  ;  $\frac{7}{4}$  :



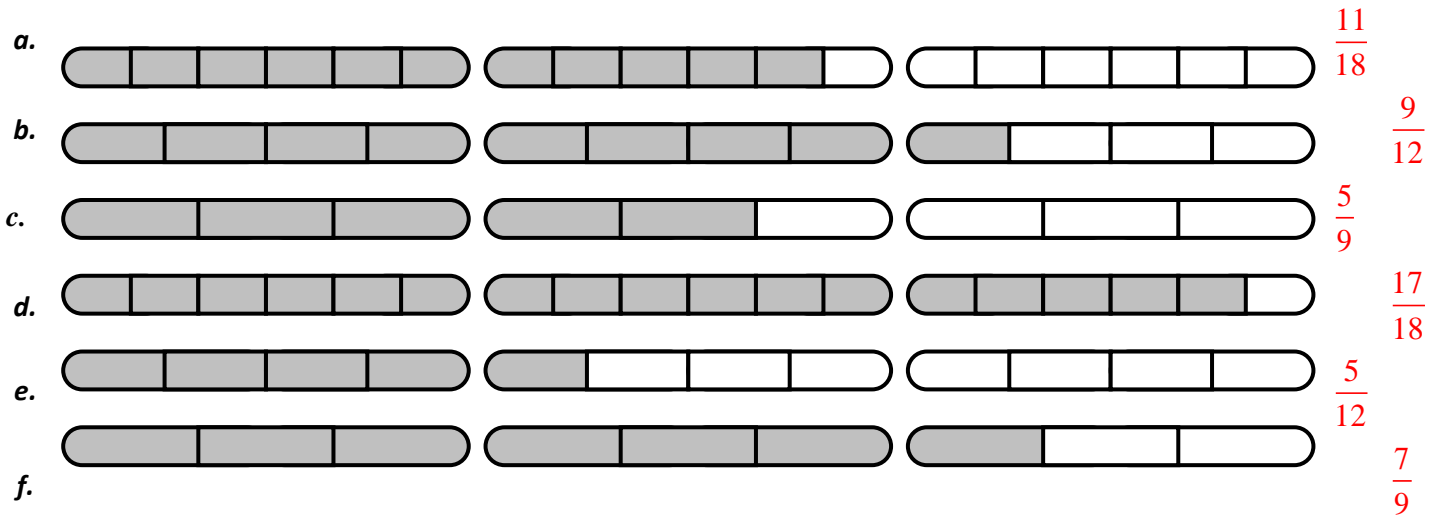
g. Placer sur l'axe gradué les nombres :  $\frac{7}{10}$  ;  $\frac{36}{100}$  ;  $\frac{2}{5}$  ;  $\frac{3}{4}$



**EXERCICE 1**

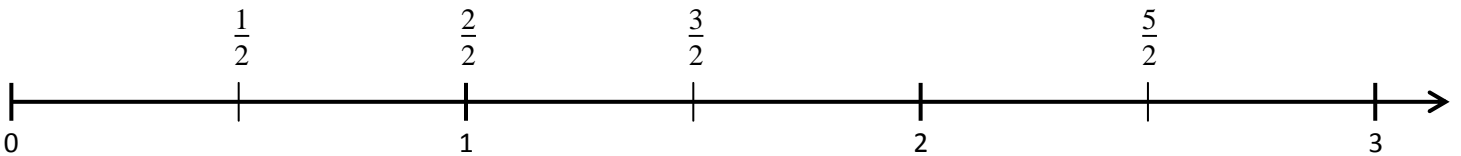
**CORRIGE – M. QUET**

On a représenté 3 baguettes de pain prédécoupées. Indiquer par une fraction la partie grisée.

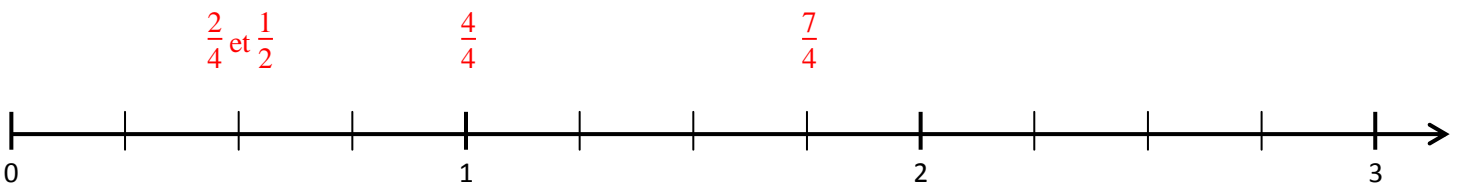


**EXERCICE 2**

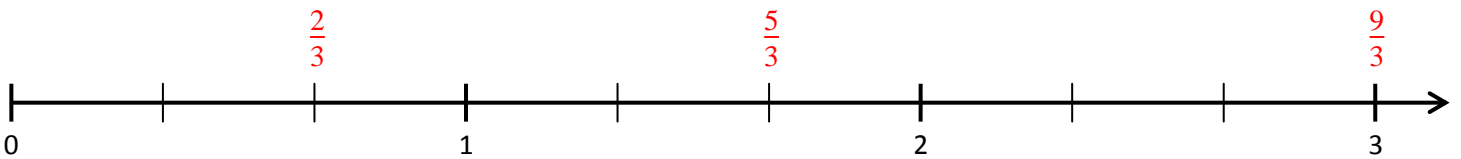
a. Placer sur l'axe gradué les nombres :  $\frac{1}{2}$  ;  $\frac{3}{2}$  ;  $\frac{5}{2}$  ;  $\frac{2}{2}$  :



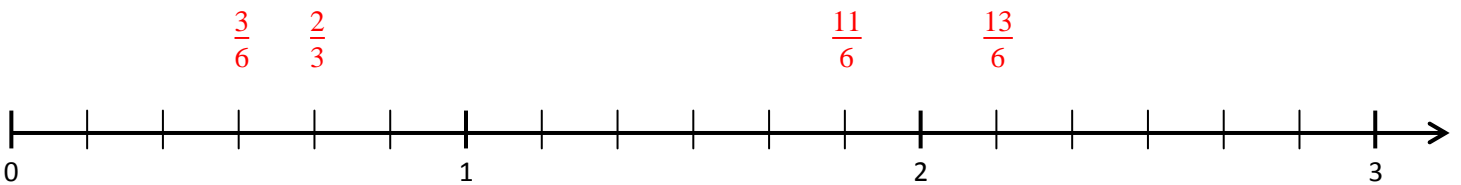
b. Placer sur l'axe gradué les nombres :  $\frac{2}{4}$  ;  $\frac{7}{4}$  ;  $\frac{4}{4}$  ;  $\frac{1}{2}$  :



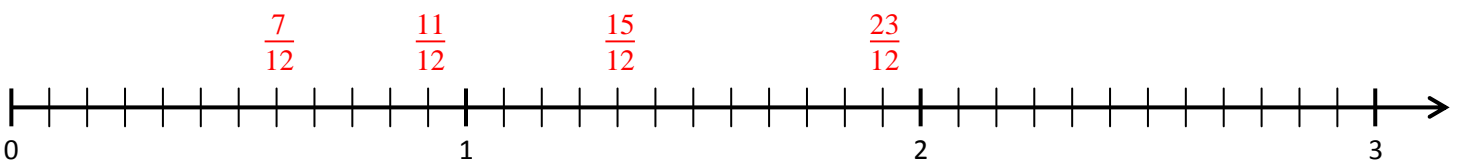
c. Placer sur l'axe gradué les nombres :  $\frac{2}{3}$  ;  $\frac{5}{3}$  ;  $\frac{9}{3}$  :



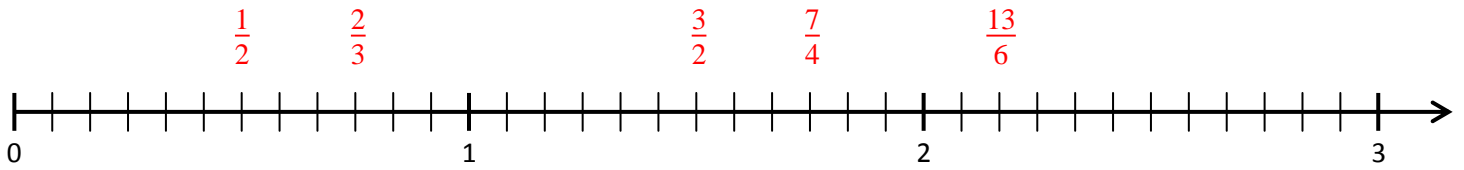
d. Placer sur l'axe gradué les nombres :  $\frac{3}{6}$  ;  $\frac{11}{6}$  ;  $\frac{13}{6}$  ;  $\frac{2}{3}$  :



e. Placer sur l'axe gradué les nombres :  $\frac{11}{12}$  ;  $\frac{15}{12}$  ;  $\frac{23}{12}$  ;  $\frac{7}{12}$  :



f. Placer sur l'axe gradué les nombres :  $\frac{1}{2}$  ;  $\frac{3}{2}$  ;  $\frac{2}{3}$  ;  $\frac{13}{6}$  ;  $\frac{7}{4}$  :



g. Placer sur l'axe gradué les nombres :  $\frac{7}{10}$  ;  $\frac{36}{100}$  ;  $\frac{2}{5}$  ;  $\frac{3}{4}$  :

