**Exercice 1**

On appelle **multiples d’un nombre entier** tous les nombres obtenus en multipliant par cet entier. Par exemple, 12 ( = \(3 \times 4\)) et 30 ( = \(3 \times 10\)) sont des multiples de 3, de même que 6, 9, 15, 18…

Donner pour chacun des nombres suivants ses dix premiers multiples.

**Par exemple pour 7 :**

- \(7 \times 0 = 0\)
- \(7 \times 1 = 7\)
- \(7 \times 2 = 14\)
- \(7 \times 3 = 21\)
- \(7 \times 4 = 28\)
- \(7 \times 5 = 35\)
- \(7 \times 6 = 42\)
- \(7 \times 7 = 49\)
- \(7 \times 8 = 56\)
- \(7 \times 9 = 63\)

- \(6 \times 0 = \)
- \(6 \times 1 = \)
- \(6 \times 2 = \)
- \(6 \times 3 = \)
- \(6 \times 4 = \)
- \(6 \times 5 = \)
- \(6 \times 6 = \)
- \(6 \times 7 = \)
- \(6 \times 8 = \)
- \(6 \times 9 = \)

- \(4 \times 0 = \)
- \(4 \times 1 = \)
- \(4 \times 2 = \)
- \(4 \times 3 = \)
- \(4 \times 4 = \)
- \(4 \times 5 = \)
- \(4 \times 6 = \)
- \(4 \times 7 = \)
- \(4 \times 8 = \)
- \(4 \times 9 = \)

- \(13 \times 0 = \)
- \(13 \times 1 = \)
- \(13 \times 2 = \)
- \(13 \times 3 = \)
- \(13 \times 4 = \)
- \(13 \times 5 = \)
- \(13 \times 6 = \)
- \(13 \times 7 = \)
- \(13 \times 8 = \)
- \(13 \times 9 = \)

**Exercice 2 : « Le juste multiple »**

Le but du jeu est de trouver le **multiple de 6 le plus proche** du « nombre cible » **sans jamais le dépasser**.

Par exemple pour le « nombre cible » 32 :
- \(6 \times 3 = 18\) : C’est bien.
- \(6 \times 4 = 24\) : C’est mieux.
- \(6 \times 5 = 30\) : C’est encore mieux.
- \(6 \times 6 : 36\) : C’est _trop_ !

La bonne réponse est donc : \(6 \times 5 = 30\).

En effet, 30 est le multiple de 6 le plus proche de 32 sans le dépasser.

**a.** Retrouver le « juste multiple de 6 » dans les cas suivants :
- **Nombre CIBLE** → 26 :
- **Nombre CIBLE** → 45 :
- **Nombre CIBLE** → 59 :

**b.** Retrouver le « juste multiple de 4 » dans les cas suivants :
- **Nombre CIBLE** → 30 :
- **Nombre CIBLE** → 22 :
- **Nombre CIBLE** → 24 :

**c.** Retrouver le « juste multiple de 13 » dans les cas suivants :
- **Nombre CIBLE** → 42 :
- **Nombre CIBLE** → 35 :
- **Nombre CIBLE** → 91 :

**Exercice 3**

Effectuer les trois divisions suivantes :
CORRIGE – M. QUET

EXERCICE 1
On appelle multiples d’un nombre entier tous les nombres obtenus en multipliant par cet entier. Par exemple, 12 (= 3 × 4) et 30 (= 3 × 10) sont des multiples de 3, de même que 6, 9, 15, 18...
Donner pour chacun des nombres suivants ses dix premiers multiples.
Par exemple pour 7 :

<table>
<thead>
<tr>
<th>7 × 0 = 0</th>
<th>6 × 0 = 0</th>
<th>4 × 0 = 0</th>
<th>13 × 0 = 0</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7 × 1 = 7</td>
<td>6 × 1 = 6</td>
<td>4 × 1 = 4</td>
<td>13 × 1 = 13</td>
</tr>
<tr>
<td>7 × 2 = 14</td>
<td>6 × 2 = 12</td>
<td>4 × 2 = 8</td>
<td>13 × 2 = 26</td>
</tr>
<tr>
<td>7 × 3 = 21</td>
<td>6 × 3 = 18</td>
<td>4 × 3 = 12</td>
<td>13 × 3 = 39</td>
</tr>
<tr>
<td>7 × 4 = 28</td>
<td>6 × 4 = 24</td>
<td>4 × 4 = 16</td>
<td>13 × 4 = 52</td>
</tr>
<tr>
<td>7 × 5 = 35</td>
<td>6 × 5 = 30</td>
<td>4 × 5 = 20</td>
<td>13 × 5 = 65</td>
</tr>
<tr>
<td>7 × 6 = 42</td>
<td>6 × 6 = 36</td>
<td>4 × 6 = 24</td>
<td>13 × 6 = 78</td>
</tr>
<tr>
<td>7 × 7 = 49</td>
<td>6 × 7 = 42</td>
<td>4 × 7 = 28</td>
<td>13 × 7 = 91</td>
</tr>
<tr>
<td>7 × 8 = 56</td>
<td>6 × 8 = 48</td>
<td>4 × 8 = 32</td>
<td>13 × 8 = 104</td>
</tr>
<tr>
<td>7 × 9 = 63</td>
<td>6 × 9 = 54</td>
<td>4 × 9 = 36</td>
<td>13 × 9 = 117</td>
</tr>
</tbody>
</table>

EXERCICE 2 : « LE JUSTE MULTIPLE »
Le but du jeu est de trouver le multiple de 6 le plus proche du « nombre CIBLE » SANS JAMAIS LE DEPASSER.
Par exemple pour le « nombre cible » 32 :

→ 6 × 3 = 18 : C’est bien.
→ 6 × 4 = 24 : C’est mieux.
→ 6 × 5 = 30 : C’est encore mieux.
→ 6 × 6 : 36 : C’est TROP !
La bonne réponse est donc : 6 × 5 = 30.
En effet, 30 est le multiple de 6 le plus proche de 32 sans le dépasser.

a. Retrouver le « juste multiple de 6 » dans les cas suivants :
   - Nombre CIBLE → 26 : 6 × 4
   - Nombre CIBLE → 45 : 6 × 7
   - Nombre CIBLE → 59 : 6 × 9

b. Retrouver le « juste multiple de 4 » dans les cas suivants :
   - Nombre CIBLE → 30 : 4 × 7
   - Nombre CIBLE → 22 : 4 × 5
   - Nombre CIBLE → 24 : 4 × 6

c. Retrouver le « juste multiple de 13 » dans les cas suivants :
   - Nombre CIBLE → 42 : 13 × 3
   - Nombre CIBLE → 35 : 13 × 2
   - Nombre CIBLE → 91 : 13 × 7

EXERCICE 3
Effectuer les trois divisions suivantes :

\[
\begin{array}{c|c|c|c|c|c|c}
3024 & 4 & 4251 & 13 & 5442 & 13 \\
-28 & & -39 & & -52 & \\
22 & 756 & 35 & 327 & 24 & 418 \\
-20 & & -26 & & -13 & \\
24 & 91 & & 91 & 112 & \\
-24 & & -91 & & -104 & \\
0 & & 0 & & 8 & \\
\end{array}
\]
$3024 = 4 \times 756$

$4251 = 13 \times 327$

$5442 = 13 \times 418 + 8$